



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Economía**



Pachuca de Soto, Hgo., Noviembre de 2012

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Gaona Rivera Elías

Primera edición 2010
©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Economía se concluyó en el mes de noviembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza, que consideró a 49 egresados tomados de una población total de 152, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	23
5.3 Formación.....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	24
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	25
5.4 Elección de la institución.....	26
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	26
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	27
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	28
5.5 Continuación de la formación.....	28
5.6 Trayectoria laboral.....	29
5.6.1 Empleo actual.....	29
5.7 Desempeño profesional.....	37
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	38
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	41
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	41
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	42
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	43
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	43
5.10 Opinión sobre la institución.....	44
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	44
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	45
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	46
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	47
6. Indicadores más relevantes.....	54

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Economía impartido en Pachuca, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Estos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Economía, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 49 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 152 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 49 egresados de la Licenciatura en Economía que fueron encuestados, el 55.10% son del género femenino y el 44.90% del género masculino (figura 5.1.1).

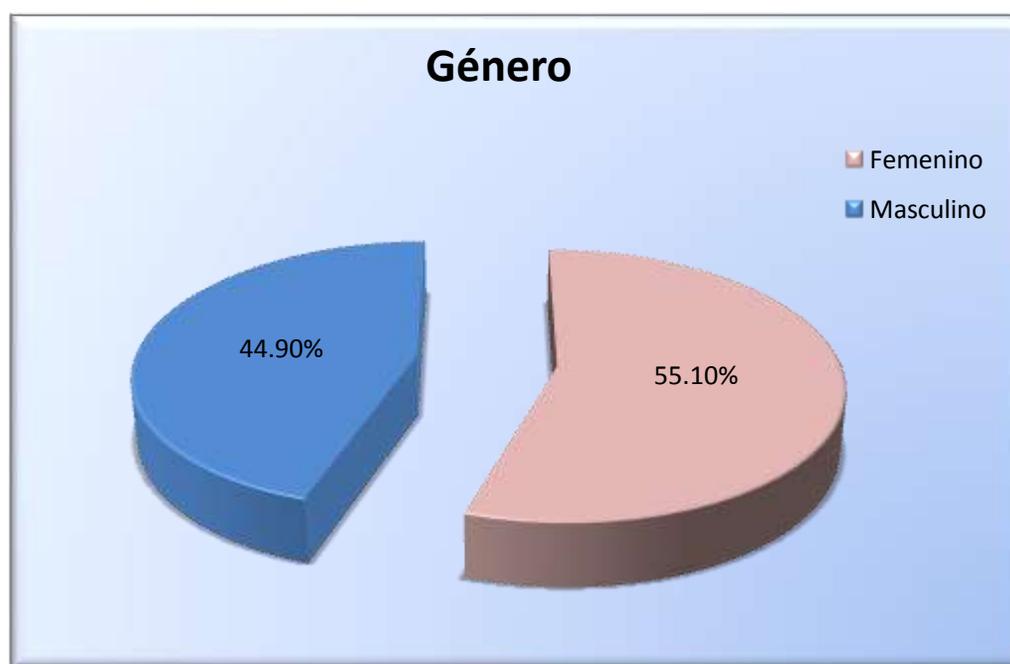


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.98 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.026 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	49
	No respondió	0
Media		26.98
Mediana		27.00
Moda		25
Desviación típica		2.026
Varianza		4.104
Mínimo		24
Máximo		34

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.23 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 24, además de una desviación típica de 1.850; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.78 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 2.172. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	22
		No respondió	0
	Media		27.23
	Mediana		27.00
	Moda		27 ^(a)
	Desviación típica		1.850
	Varianza		3.422
	Mínimo		24
	Máximo		32
Femenino	N	Válidos	27
		No respondió	0
	Media		26.78
	Mediana		26.00
	Moda		25
	Desviación típica		2.172
	Varianza		4.718
	Mínimo		25
	Máximo		34

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 73.5% están solteros, el 4.1% viven en unión libre, el 20.4% están casados y el 2% no respondió (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	10	20.4
Soltero	36	73.5
Unión libre	2	4.1
No respondió	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 86.4% son solteros, el 4.5% no respondió y 9.1% son casados; en el caso de las mujeres el 63% son solteras, 7.4% viven en unión libre y 29.6% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	9.1
	Soltero	19	86.4
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	Casado	8	29.6
	Soltero	17	63.0
	Unión libre	2	7.4
	Total	27	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 65.3% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 6.1% tiene un dependiente económico, el 6.1% tiene dos dependientes, el 10.2% tiene tres, el 2% tiene cuatro, el 2% tiene cinco y no respondió el 8.2% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	32	65.3
1	3	6.1
2	3	6.1
3	5	10.2
4	1	2.0
5	1	2.0
No respondió	4	8.2
Total	49	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 81.8% no tiene dependientes económicos, el 9.1% tiene tres, el 4.5% tiene cuatro y el 4.5% no respondió; en el caso de las mujeres el 51.9% no tiene dependientes, el 11.1% tiene uno, dos o tres, el 3.7% tiene 5 y el 11.1% no respondió (tabla 5.1.6).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	18	81.8
	3	2	9.1
	4	1	4.5
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	0	14	51.9
	1	3	11.1
	2	3	11.1
	3	3	11.1
	5	1	3.7
	No respondió	3	11.1
Total	27	100.0	

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, San Luis Potosí y Distrito Federal; donde la ciudad más sobresaliente es: Pachuca con 5 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Distrito Federal	No respondió	2	100.0
Estado de México	Ecatepec de Morelos	1	100.0
Hidalgo	No respondió	22	52.4
	Acolman	1	2.4
	Apan	2	4.8
	Chilcuautla	1	2.4
	Hidalgo	1	2.4
	Ixmiquilpan	2	4.8
	Pachuca	5	11.9
	Singuilucan	1	2.4
	Tepehuacán de Guerrero	1	2.4
	Tizayuca	1	2.4
	Tulancingo	2	4.8
	Villa de Tezontepec	1	2.4
	Zempoala	1	2.4
	Zumpango	1	2.4
	Total	42	100.0
México	Apaxco	1	50.0
	San Martín de las Pirámides	1	50.0
	Total	2	100.0
San Luis Potosí	No respondió	1	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	No respondió	2	100.0
	Estado de México	Ecatepec de Morelos	1	100.0
	Hidalgo	No respondió	12	66.7
		Pachuca	4	22.2
		Tepehuacán de Guerrero	1	5.6
		Villa de Tezontepec	1	5.6
		Total	18	100.0
	San Luis Potosí	No respondió	1	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	No respondió	10	41.7
		Acolman	1	4.2
		Apan	2	8.3
		Chilcuautla	1	4.2
		Hidalgo	1	4.2
		Ixmiquilpan	2	8.3
		Pachuca	1	4.2
		Singuilucan	1	4.2
		Tizayuca	1	4.2
		Tulancingo	2	8.3
		Zempoala	1	4.2
		Zumpango	1	4.2
		Total	24	100.0
	Estado de México	Apaxco	1	50.0
		San Martín de las Pirámides	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Pachuca es la más representativa con 6 casos, junto con Mineral de la Reforma con 6 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	No respondió	17	37.8
	Actopan	2	4.4
	Atotonilco el Grande	1	2.2
	Chilcuautila	1	2.2
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.2
	Ixmiquilpan	2	4.4
	Mineral de la Reforma	6	13.3
	Pachuca	6	13.3
	San Salvador	1	2.2
	Tasquillo	1	2.2
	Tepeapulco	3	6.7
	Tepehuacán de Guerrero	1	2.2
	Tizayuca	1	2.2
	Tulancingo	1	2.2
	Villa de Tezontepec	1	2.2
	Total	45	100.0
Estado de México	Apaxco	1	25.0
	San Martín de las Pirámides	1	25.0
	Tecamac	1	25.0
	Teotihuacán	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es de Mineral de la Reforma con 5 casos para los hombres; Pachuca y Tepeapulco con 3 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	No respondió	9	40.9
		Actopan	2	9.1
		Mineral de la Reforma	5	22.7
		Pachuca	3	13.6
		San Salvador	1	4.5
		Tepehuacán de Guerrero	1	4.5
		Villa de Tezontepec	1	4.5
		Total	22	100.0
Femenino	Hidalgo	No respondió	8	34.8
		Atotonilco el Grande	1	4.3
		Chilcuautla	1	4.3
		Cuautepec de Hinojosa	1	4.3
		Ixmiquilpan	2	8.7
		Mineral de la Reforma	1	4.3
		Pachuca	3	13.0
		Tasquillo	1	4.3
		Tepeapulco	3	13.0
		Tizayuca	1	4.3
		Tulancingo	1	4.3
		Total	23	100.0
		Estado de México	Apaxco	1
	San Martín de las Pirámides		1	25.0
	Tecamac		1	25.0
	Teotihuacán		1	25.0
	Total		4	100.0

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	22	100.0
Femenino	No respondió	3	11.1
	Hidalgo	20	74.1
	Estado de México	4	14.8
	Total	27	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Pachuca (18 casos) en los hombres y (13 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	No respondió	1	4.5
		Huejutla de Reyes	1	4.5
		Mineral de la Reforma	2	9.1
		Pachuca	18	81.8
		Total	22	100.0
Femenino	No respondió	Ixmiquilpan	2	66.7
		Tecamac	1	33.3
		Total	3	100.0
	Hidalgo	Cd. Sahagún	2	10.0
		Mixquiahuala de Juárez	1	5.0
		Pachuca	13	65.0
		Tepeapulco	1	5.0
		Tizayuca	1	5.0
		Tulancingo	2	10.0
		Total	20	100.0
	Estado de México	Acolman	1	25.0
		Apaxco	1	25.0
		San Martín de las Pirámides	1	25.0
		Teoloyucan	1	25.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Economía que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Finanzas.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	4.1
Competencia de los mercados	1	2.0
Contabilidad	1	2.0
Desarrollo Económico	1	2.0
Desarrollo Regional	1	2.0
Distribución y Economía de la Pobreza	1	2.0
Econometría	4	8.2
Economía	1	2.0
Economía Agrícola	1	2.0
Economía de la Innovación	1	2.0
Economía Internacional	1	2.0
Economía Política Clásica	1	2.0
Economía Regional	1	2.0
Estadística	7	14.3
Finanzas	5	10.2
Finanzas Corporativas	1	2.0
Historia Económica	1	2.0
Macroeconomía	4	8.2
Matemáticas	1	2.0
Microeconomía	4	8.2
Ninguna	2	4.1
Organización Industrial	1	2.0
Políticas Públicas	2	4.1
Proyectos Productivos	3	6.1
Sistema Financiero	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Estadística.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	10.2
Álgebra Lineal	1	2.0
Contabilidad	2	4.1
Desarrollo e Innovación Empresarial	1	2.0
Diseño de Políticas	2	4.1
Econometría	5	10.2
Economía de la Innovación	1	2.0
Economía del Estado de Hidalgo	1	2.0
Economía Política	1	2.0
Economía Política Clásica	1	2.0
Economía Política Contemporánea	1	2.0
Estadística	7	14.3
Finanzas	1	2.0
Informática	2	4.1
Macroeconomía	2	4.1
Matemáticas	1	2.0
Microeconomía	3	6.1
Ninguna	2	4.1
Organización Industrial	2	4.1
Planeación Estratégica	1	2.0
Proyectos Productivos	1	2.0
Series de Tiempo	1	2.0
Sistema Financiero	2	4.1
Tecnología y estructura de la empresa	1	2.0
Teoría Económica	1	2.0
Teoría Monetaria	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Historia de Pensamiento Económico.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	10.2
Álgebra Lineal	5	10.2
Cálculo Diferencial	1	2.0
Comercio Exterior	2	4.1
Comercio Internacional	1	2.0
Contabilidad	5	10.2
Cuentas Nacionales	1	2.0
Derecho	1	2.0
Derecho Constitucional	1	2.0
Econometría	2	4.1
Economía Política	3	6.1
Historia de Pensamiento Económico	11	22.4
Inglés	1	2.0
Metodología de la Investigación	1	2.0
Microeconomía	1	2.0
Ninguna	2	4.1
No aplica	1	2.0
Teoría de Juegos	3	6.1
Teoría del Estado	2	4.1
Total	49	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Econometría la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	28.6
Álgebra lineal	1	2.0
Cálculo	1	2.0
Cálculo Integral	1	2.0
Contabilidad	3	6.1
Cuentas Nacionales	1	2.0
Derecho	1	2.0
Derecho Constitucional	2	4.1
Econometría	5	10.2
Economía Política	4	8.2
Historia	3	6.1
Historia del Pensamiento Ec. Contemporáneo	1	2.0
Inglés	1	2.0
Microeconomía	1	2.0
Ninguna	4	8.2
No aplica	1	2.0
Política	1	2.0
Proyectos	1	2.0
Sistema Financiero Mexicano	1	2.0
Teoría Neoclásica Keynesiana	1	2.0
Valores y desarrollo profesional	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser Contabilidad e Informática las principales materias no incluidas.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	16.3
Administración	2	4.1
Computación	1	2.0
Contabilidad	4	8.2
Contabilidad Avanzada	1	2.0
Control Presupuestal	1	2.0
Derecho Fiscal	1	2.0
Diferentes Programas	1	2.0
Economía de la Innovación	1	2.0
Economía Política	1	2.0
Economía Urbana	1	2.0
Excel Avanzado	1	2.0
Finanzas Públicas	2	4.1
Formación de una empresa y proyectos productivos	1	2.0
Fuerza Laboral	1	2.0
Idiomas	2	4.1
Informática	3	6.1
Inglés	1	2.0
Mercadotecnia	1	2.0
Ninguna	10	20.4

	Frecuencia	Porcentaje
Programas especializados de contabilidad	1	2.0
Psicología	1	2.0
Temas específicos	1	2.0
Teoría del desarrollo regional	1	2.0
Ventas	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	16	32.7
Administración	2	4.1
Comercio Internacional	1	2.0
Contaduría	1	2.0
Cuestiones prácticas en el plan de estudio	1	2.0
Economía Espacial	1	2.0
Economía Política	1	2.0
Finanzas	3	6.1
Francés	1	2.0
Geografía espacial	1	2.0
Ingeniería Financiera	1	2.0
Inglés	2	4.1
Ninguna	15	30.6
Otros paquetes de Informática, como GIS	1	2.0
Plataforma de producción	1	2.0
Series de tiempo	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el Liderazgo y más Conocimientos Matemáticos lo que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	10	20.4
Análisis	1	2.0
Análisis Estadístico	1	2.0
Análisis Financiero y Riesgos	1	2.0
Aplicación a la Contabilidad	1	2.0
Aplicar conocimientos a problemas reales	2	4.1
Como vincularme con el sector público	1	2.0
Comunicación	1	2.0
Conocimiento en algún programa de diseño gráfico	1	2.0
Conocimientos Matemáticos	4	8.2
Econometría	1	2.0
Estadística	1	2.0
Idiomas	1	2.0
Inglés	3	6.1
Investigación	1	2.0
Liderazgo	4	8.2
Manejo de Paquetes Informáticos	2	4.1
Mayor relación con empresas	1	2.0
Métodos Cuantitativos	1	2.0

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	3	6.1
Paquetes Económicos	1	2.0
Paquetes Estadísticos	1	2.0
Práctica	2	4.1
Rapidez para tomar decisiones	1	2.0
Relaciones Públicas	2	4.1
Se nos preparara para el campo laboral	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, en primer lugar está la Teoría Económica Formal y el Liderazgo.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	28.6
Autoempleo	1	2.0
Comunicación	1	2.0
Contacto directo con las empresas	1	2.0
Coordinación de Proyectos	1	2.0
Creatividad	1	2.0
Desarrollo laboral (trabajo bien y rápido)	1	2.0
Dirección	1	2.0
Economía Ecológica	1	2.0
Elaboración de trabajos científicos, artículos y ensayos	1	2.0
Estudios de Casos	1	2.0
Francés	1	2.0
Gestión de Proyectos	1	2.0
Habilidades verbales	1	2.0
Integración	1	2.0
Liderazgo	2	4.1
Los diferentes mecanismos para dar de alta las diferentes razones sociales existentes	1	2.0
Manejo de Paquetes Informáticos	1	2.0
Más contacto con casos prácticos y reales	1	2.0
Más prácticas profesionales relacionadas con la carrera	1	2.0
Ninguna	9	18.4
Programas virtuales	1	2.0
Redacción	1	2.0
Redacción de artículos científicos	1	2.0
Solución de Prácticas	1	2.0
Teoría Económica Formal	2	4.1
Total	49	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 73.5% de las veces, la madre el 16.3%, y otro el 6.1% (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	36	73.5
Madre	8	16.3
Otro	3	6.1
No respondió	2	4.1
Total	49	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 16.3% cuenta con primaria completa, el 22.4% con secundaria o equivalente completa y el 18.4% tiene estudios de bachillerato o equivalente completo y/o licenciatura completa, el 10.2 tiene estudios de la Normal Superior y solo el 4.1% cuenta con estudios de posgrado (tabla 5.2.2).

Nivel máximo de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	2	4.1
Primaria completa	8	16.3
Secundaria o equivalente completa	11	22.4
Bachillerato o equivalente completo	9	18.4
Normal Superior completa	5	10.2
Licenciatura completa	9	18.4
Posgrado completo	2	4.1
Otro	2	4.1
No respondió	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.69, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.37, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$15,511.63 pesos, llegando a un máximo de \$45,000.00 y un mínimo de \$3,500.00 con una desviación típica de \$9,431.77. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,588.76 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$583.33 con una desviación típica de \$4,157.04.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	49	49	43	43
	No respondió	0	0	6	6
Media		1.69	4.37	15511.6279	4588.7598
Mediana		2.00	5.00	12000.0000	3750.0000
Moda		2	5	10000.00	2000.00
Desviación típica		.742	1.603	9431.76521	4157.03612
Varianza		.550	2.571	88958194.906	17280949.297
Mínimo		1	1	3500.00	583.33
Máximo		5	8	45000.00	20000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 89.8% de los egresados habita en una vivienda propia, el 6.1% en una rentada, el 2.0% no respondió y el 2.0% en una prestada.

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	44	89.8
Prestada	1	2.0
Rentada	3	6.1
No respondió	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 77.6% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 6.1% tuvo que trabajar, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	38	77.6
Por otros familiares	1	2.0
Por pareja	2	4.1
Por beca o crédito educativo	1	2.0
Tuvo que trabajar	3	6.1
Otro	1	2.0
No respondió	3	6.1
Total	49	100.0

Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 79.6% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 14.3% en una privada y el 6.1% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	39	79.6
Privada	7	14.3
No respondió	3	6.1
Total	49	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 71.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 22.4% en un bachillerato técnico tecnológico, el 4.1% indicó otro tipo y el 2.0% no respondió (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	35	71.4
Bachillerato técnico tecnológico	11	22.4
Otro	2	4.1
No respondió	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con el 70.5% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	No respondió	1	2.3
	Cd. Sahagún	2	4.5
	Huejutla de Reyes	1	2.3
	Ixmiquilpan	2	4.5
	Mineral de la Reforma	2	4.5
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.3
	Pachuca	31	70.5
	Tepeapulco	1	2.3
	Tizayuca	1	2.3
	Tulancingo	2	4.5
	Total	44	100.0
México	Acolman	1	20.0
	Apaxco	1	20.0
	San Martín de las Pirámides	1	20.0
	Tecamac	1	20.0
	Teoloyucan	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.59 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.60 y un mínimo de 7.74, con una desviación típica de 0.50306, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	35
	Perdidos	14
Media		8.5900
Mediana		8.5000
Moda		8.00
Desviación típica		.50306
Varianza		.253
Mínimo		7.74
Máximo		9.60

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 91.84% ya cuenta con título, mientras que el 8.16% no respondió.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.51 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.34 y un mínimo de 7.80 con una desviación típica de 0.39844, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	46
	No respondió	3
Media		8.5161
Mediana		8.5050
Moda		8.00 ^(a)
Desviación típica		.39844
Varianza		.159
Mínimo		7.80
Máximo		9.34

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 73.5% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 22.4% no y el 4.1% no respondió, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	36	73.5
No	11	22.4
No respondió	2	4.1
Total	49	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 45.5% había elegido estudiar en una universidad pública, el 36.4% en una universidad tecnológica, el 9.1% en una universidad politécnica y el 9.1% no respondió (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	5	45.5
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	4	36.4
	Universidad Politécnica	1	9.1
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 89.8% la Licenciatura en Economía fue su primera elección, para el 6.1% no y el 4.1% no respondió (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	44	89.8
No	3	6.1
No respondió	2	4.1
Total	49	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 38.1% la eligió por su prestigio, el 28.6% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 43.9% por la cercanía con su domicilio, el 31.0% por el costo de inscripción y cuotas, el 16.7% por fecha de ingreso, el 11.9% por facilidad de ingreso, el 0% por el consejo de profesores, el 4.8% por el consejo de orientadores y el 23.8% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	16	38.1%
	No	26	61.9%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	12	28.6%
	No	30	71.4%
Cercanía con mi domicilio	Si	18	43.9%
	No	23	56.1%
Costo de inscripción y cuotas	Si	13	31.0%
	No	29	69.0%
Fecha de ingreso	Si	7	16.7%
	No	35	83.3%
Facilidad de ingreso	Si	5	11.9%
	No	37	88.1%
Consejo de profesores	Si	0	.0%
	No	42	100.0%
Consejo de orientadores	Si	2	4.8%
	No	40	95.2%
Consejo de familiares y amigos	Si	10	23.8%
	No	32	76.2%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Economía en donde el 18.4% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 10.2% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 10.2% porque a los egresados les pagan bien, el 59.2% por el plan de estudios, el 6.1% por la duración de los estudios, el 8.2% por la facilidad de ingreso, el 12.2% por consejo de profesores, el 61.2% por tener vocación y habilidades personales, el 22.4% por consejo de orientadores y el 12.2% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

Elección de la carrera		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	9	18.4%
	No	40	81.6%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	5	10.2%
	No	44	89.8%
A los egresados les pagan bien	Si	5	10.2%
	No	44	89.8%
Plan de estudios	Si	29	59.2%
	No	20	40.8%
La duración de los estudios	Si	3	6.1%
	No	46	93.9%
Facilidad de ingreso	Si	4	8.2%
	No	45	91.8%
Consejo de profesores	Si	6	12.2%
	No	43	87.8%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	30	61.2%
	No	19	38.8%
Consejo de orientadores	Si	11	22.4%
	No	38	77.6%
Consejo de familiares y amigos	Si	6	12.2%
	No	43	87.8%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	49	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 51.0% sí realizó estudios de posgrado, el 18.4% no respondió y el 30.6% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	25	51.0
No	15	30.6
No respondió	9	18.4
Total	49	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual

El 77.55% cuenta con trabajo actualmente y el 22.45% no trabaja (figura 5.6.1).

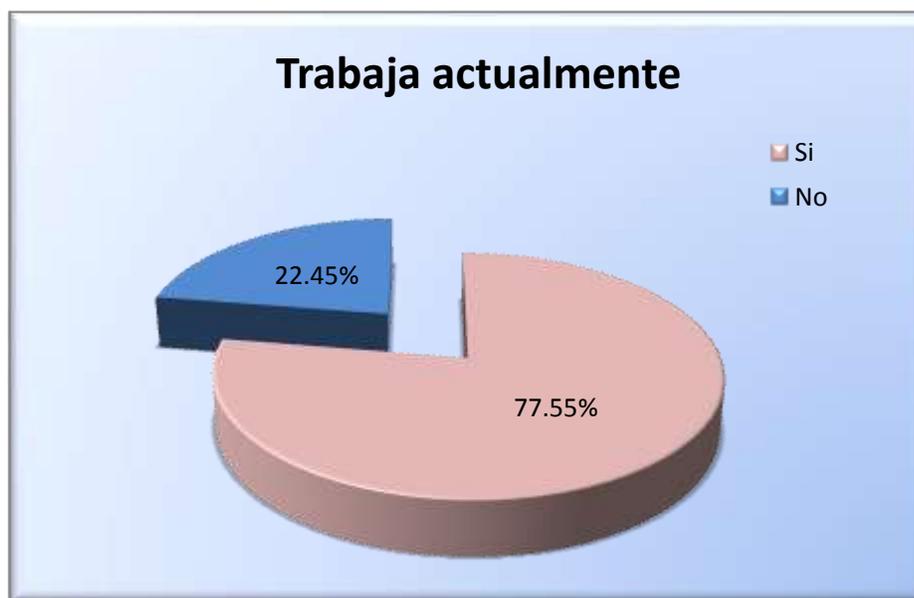


Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 38.78% lo halló en menos de 6 meses, el 24.49% entre 6 meses y un año, el 6.12% entre 1 año un día a 2 años, el 10.20% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, y el 20.41% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

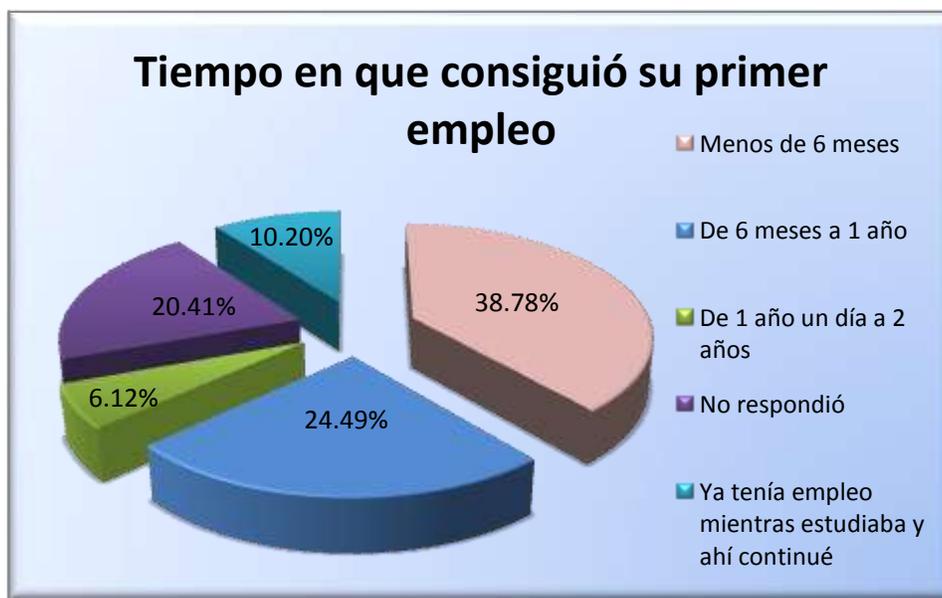


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 28.6% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 22.4% mencionó que la carrera es poco conocida, el 10.2% indicó no haber tenido dificultades y el 10.2% mencionó que fue debido a la oferta poco atractiva, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	14	28.6
Carrera poco conocida	11	22.4
Oferta poco atractiva	5	10.2
Situación personal	2	4.1
Sin dificultades	5	10.2
No respondió	12	24.5
Total	49	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 20.4% por la recomendación de un amigo o familiar, el 14.3% por bolsa de trabajo, y el 12.2% por relaciones hechas en empleos anteriores.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	4	8.2
Bolsa de trabajo	7	14.3
Recomendación de un amigo o familiar	10	20.4
Invitación de la empresa	2	4.1
Relaciones por empleos anteriores	6	12.2
Integración negocio familiar	2	4.1
Servicio social	2	4.1
Creación negocio propio	4	8.2
Otras causas	2	4.1
No respondió	10	20.4
Total	49	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 81.6% son empleados, el 10.5% es propietario, 5.3% es trabajador independiente y el 2.6% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	4	10.5
	Trabajador independiente	2	5.3
	Empleado	31	81.6
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	11	22.4
Ayuntamiento de Epazoyucan	1	2.0
Banco Mercantil del Norte	1	2.0
Banco Santander México	1	2.0
BBVA Bancomer	1	2.0
Bunker comercializadora	1	2.0
Capacitación Empresarial y Asesoría ARBA S.C.	1	2.0
Caramel Tech S.A. de C.V.	1	2.0
CEN PRI	1	2.0
Centro de Investigación y Docencia Económicas	1	2.0
Clínica Villa Santé	1	2.0
Comité Ejecutivo Nacional del PRI	1	2.0
Congreso del Estado libre y soberano de Hidalgo	1	2.0
Consejo de la Judicatura Federal	1	2.0
Constructora Giza	1	2.0
Gente que Actúa A.C.	1	2.0
GIZ, Agencia Alemana de Cooperación Internacional de Desarrollo	1	2.0
Gobierno del Estado	1	2.0
INFOWARE	1	2.0
ING México	1	2.0
Instituto Hidalguense de Educación para Adultos	1	2.0
Instituto Mexicano del Seguro Social	1	2.0
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	1	2.0
ISSSTE	1	2.0
Manejadora de Fondos	1	2.0
Movimiento Social y Juvenil 20 de Noviembre A.C.	1	2.0
Nuhusehe Educación y Desarrollo A.C.	1	2.0
Patronato Educativo para Jóvenes y Adultos	1	2.0
SCA Consumidor México S.A. de C.V.	1	2.0
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	1	2.0
Secretaría de Obras Públicas y Ordenamiento Territorial	1	2.0
SEDESOL	2	4.1
Select	1	2.0
Turismo Travel Express	1	2.0
TV cable de Tepatepec S.A. de C.V.	1	2.0
UAEH	1	2.0
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	1	2.0
Viñas-Shoes	1	2.0
Total	49	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 18.4% es empleado profesional y el 21.1% es analista especializado/técnico.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	2	5.3
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	5.3
	Profesional independiente	1	2.6
	Gerente / Director de área	3	7.9
	Subgerente / subdirector de área	2	5.3
	Jefe de departamento	2	5.3
	Jefe de oficina / sección / área	2	5.3
	Empleado profesional	7	18.4
	Supervisor	1	2.6
	Analista especializado / técnico	8	21.1
	Auxiliar	1	2.6
	Otro	7	18.4
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 10.5% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 10.5% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 50.0% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 28.9% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	11	28.9
	Entre 16 y 100 empleados	4	10.5
	Entre 101 y 250 empleados	4	10.5
	Más de 251 empleados	19	50.0
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 60.5% es por tiempo indeterminado, el 26.3% es por tiempo determinado y el 10.5% indicó otro (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	10	26.3
	Por tiempo indeterminado	23	60.5
	Otro	4	10.5
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 44.7% de los encuestados labora en el sector público y el 52.6% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	17	44.7
	Privada	20	52.6
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que un 5.3% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 31.6% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 23.7% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 39.5% más de 10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	2	5.3
	De 4,001 a 7,000 pesos	12	31.6
	De 7,001 a 10,000 pesos	9	23.7
	Más de 10,000 pesos	15	39.5
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.11 horas a la semana, llegando a un máximo de 80 y un mínimo de 10; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 18.83 meses, con un mínimo de 4 meses y un máximo de 74 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	37	30
		No respondió	1	8
		Media	42.11	18.83
		Mediana	40.00	12.00
		Moda	40	12
		Desviación típica	13.368	14.355
		Varianza	178.710	206.075
		Mínimo	10	4
		Máximo	80	74

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 14.29%, mediana para el 32.65%, nula para el 2.04%, baja para el 26.53% y el 24.49% no respondió (figura 5.6.3).



Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 31.6% pertenece al sector gubernamental y el 15.8% a servicios bancarios, financieros y seguros, siendo éstos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	12	31.6
	No gubernamental	3	7.9
	Industria de la transformación	1	2.6
	Industria de la construcción	1	2.6
	Comercio	2	5.3
	Servicios bancarios, financieros y seguros	6	15.8
	Turismo	1	2.6
	Educación	2	5.3
	Servicios profesionales y técnicos	3	7.9
	Servicios de salud	1	2.6
	Servicios de gobierno	1	2.6
	Otro	5	13.2
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 11.8% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 25.0%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Mediana coincidencia	1	100.0
	Pública	Nula coincidencia	1	5.9
		Baja coincidencia	5	29.4
		Mediana coincidencia	8	47.1
		Total coincidencia	2	11.8
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
	Privada	Baja coincidencia	8	40.0
		Mediana coincidencia	7	35.0
		Total coincidencia	5	25.0
		Total	20	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 23.5% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado es 40.0% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Más de 10,000 pesos	1	100.0
	Pública	Menos de 4,000 pesos	2	11.8
		De 4,001 a 7,000 pesos	4	23.5
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	17.6
		Más de 10,000 pesos	8	47.1
		Total	17	100.0
		Privada	De 4,001 a 7,000 pesos	8
	De 7,001 a 10,000 pesos		6	30.0
	Más de 10,000 pesos		6	30.0
	Total		20	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (43.31) que en el sector privado (40.75), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 17.73 y en el sector privado de 16.07 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
No respondió	N	Válidos	1	1
		No respondió	11	11
	Media		50.00	74.00
	Mediana		50.00	74.00
	Moda		50	74
	Mínimo		50	74
	Máximo		50	74
Pública	N	Válidos	16	15
		No respondió	1	2
	Media		43.31	17.73
	Mediana		40.00	12.00
	Moda		40	12
	Mínimo		10	4
	Máximo		80	36
	Desviación típica		14.614	11.100
Varianza		213.563	123.210	
Privada	N	Válidos	20	14
		No respondió	0	6
	Media		40.75	16.07
	Mediana		40.00	16.00
	Moda		40	6 ^(a)
	Mínimo		10	4
	Máximo		70	34
	Desviación típica		12.789	9.127
Varianza		163.566	83.302	

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 13.2% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 84.2% no y el 2.6% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	5	13.2
	No	32	84.2
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es por obra o proyecto terminado para el 40.0%, no respondió el 40.0% y de medio tiempo para el 20.0% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Medio tiempo	1	20.0
		Por obra o proyecto terminado	2	40.0
		No respondió	2	40.0
		Total	5	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de:

El 60.5% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 7.9% dice que está igual, para el 28.9% no aplica y el 2.6% no respondió (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	23	60.5
	Está igual	3	7.9
	No aplica	11	28.9
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio, con excepción de la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad con la que están muy satisfechos.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	5	13.2%
	Poco satisfecho	10	26.3%
	Satisfecho	19	50.0%
	Muy satisfecho	4	10.5%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	2	5.3%
	Poco satisfecho	7	18.4%
	Satisfecho	17	44.7%
	Muy satisfecho	12	31.6%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	2	5.3%
	Poco satisfecho	6	15.8%
	Satisfecho	18	47.4%
	Muy satisfecho	12	31.6%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	2	5.3%
	Poco satisfecho	4	10.5%
	Satisfecho	22	57.9%
	Muy satisfecho	10	26.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	1	2.6%
	Poco satisfecho	7	18.4%
	Satisfecho	20	52.6%
	Muy satisfecho	10	26.3%

		Frecuencia	Porcentaje
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	1	2.6%
	Poco satisfecho	3	7.9%
	Satisfecho	20	52.6%
	Muy satisfecho	14	36.8%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	18.4%
	Satisfecho	21	55.3%
	Muy satisfecho	10	26.3%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	1	2.6%
	Poco satisfecho	3	7.9%
	Satisfecho	23	60.5%
	Muy satisfecho	11	28.9%
El salario	Nada satisfecho	2	5.3%
	Poco satisfecho	11	28.9%
	Satisfecho	18	47.4%
	Muy satisfecho	7	18.4%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	3	7.9%
	Poco satisfecho	7	18.4%
	Satisfecho	19	50.0%
	Muy satisfecho	9	23.7%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	1	2.6%
	Poco satisfecho	6	15.8%
	Satisfecho	18	47.4%
	Muy satisfecho	13	34.2%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	1	2.6%
	Poco satisfecho	6	15.8%
	Satisfecho	15	39.5%
	Muy satisfecho	16	42.1%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 18 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	2	5.3%
	Bajo	7	18.4%
	Medio	17	44.7%
	Alto	12	31.6%
Conocimientos especializados	Nulo	2	5.3%
	Bajo	8	21.1%
	Medio	20	52.6%
	Alto	8	21.1%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	7	18.4%
	Bajo	12	31.6%
	Medio	10	26.3%
	Alto	9	23.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	0	.0%
	Bajo	5	13.2%
	Medio	16	42.1%
	Alto	17	44.7%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	1	2.6%
	Bajo	4	10.5%
	Medio	14	36.8%
	Alto	19	50.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	1	2.6%
	Bajo	7	18.4%
	Medio	17	44.7%
	Alto	13	34.2%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	1	2.6%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	10	26.3%
	Alto	24	63.2%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	5.3%
	Medio	10	26.3%
	Alto	26	68.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	1	2.6%
	Bajo	2	5.3%
	Medio	14	36.8%
	Alto	21	55.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	5.4%
	Medio	14	37.8%
	Alto	21	56.8%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	1	2.6%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	10	26.3%
	Alto	24	63.2%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	1	2.6%
	Bajo	2	5.3%
	Medio	14	36.8%
	Alto	21	55.3%

Habilidad administrativa	Nulo	1	2.6%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	12	31.6%
	Alto	22	57.9%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	8.1%
	Medio	11	29.7%
	Alto	23	62.2%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	1	2.6%
	Bajo	4	10.5%
	Medio	16	42.1%
	Alto	17	44.7%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	5	13.2%
	Medio	12	31.6%
	Alto	21	55.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	5	13.2%
	Medio	13	34.2%
	Alto	20	52.6%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	2.6%
	Medio	10	26.3%
	Alto	27	71.1%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	16	42.1%
	Alto	19	50.0%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	5.3%
	Medio	9	23.7%
	Alto	27	71.1%
Creatividad	Nulo	1	2.6%
	Bajo	6	15.8%
	Medio	9	23.7%
	Alto	22	57.9%
Identificación con la empresa	Nulo	2	5.3%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	8	21.1%
	Alto	25	65.8%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue mucha para continuar capacitándose y pensar creativamente, en el resto de los rubros indican que fue sólo en parte la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	2	4.1%
	En parte	22	44.9%
	Mucho	17	34.7%
	Totalmente	8	16.3%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	2	4.1%
	En parte	27	55.1%
	Mucho	16	32.7%
	Totalmente	4	8.2%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	6	12.2%
	En parte	26	53.1%
	Mucho	9	18.4%
	Totalmente	8	16.3%
Continuar capacitándose	Nada	2	4.1%
	En parte	14	28.6%
	Mucho	22	44.9%
	Totalmente	11	22.4%
Pensar creativamente	Nada	4	8.3%
	En parte	14	29.2%
	Mucho	18	37.5%
	Totalmente	12	25.0%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	1	2.0%
	En parte	19	38.8%
	Mucho	16	32.7%
	Totalmente	13	26.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la todos los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	1	2.0%
	Poco	13	26.5%
	Suficiente	34	69.4%
	Totalmente	1	2.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	1	2.0%
	Poco	7	14.3%
	Suficiente	39	79.6%
	Totalmente	2	4.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	2	4.1%
	Poco	13	26.5%
	Suficiente	31	63.3%
	Totalmente	3	6.1%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	1	2.0%
	Poco	7	14.3%
	Suficiente	33	67.3%
	Totalmente	8	16.3%
Capacidad analítica y lógica	Nada	0	.0%
	Poco	6	12.2%
	Suficiente	31	63.3%
	Totalmente	12	24.5%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	1	2.0%
	Poco	13	26.5%
	Suficiente	27	55.1%
	Totalmente	8	16.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	11	22.4%
	Suficiente	30	61.2%
	Totalmente	8	16.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	0	.0%
	Poco	9	18.4%
	Suficiente	31	63.3%
	Totalmente	9	18.4%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	7	14.3%
	Suficiente	38	77.6%
	Totalmente	4	8.2%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	9	18.4%
	Suficiente	38	77.6%
	Totalmente	2	4.1%
Atención fuera de clases	Nunca	3	6.1%
	Poco	19	38.8%
	Suficiente	26	53.1%
	Totalmente	1	2.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	0	.0%
	Poco	15	30.6%
	Suficiente	30	61.2%
	Totalmente	4	8.2%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	9	18.4%
	Suficiente	33	67.3%
	Totalmente	7	14.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	0	.0%
	Poco	15	30.6%
	Suficiente	29	59.2%
	Totalmente	5	10.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	0	.0%
	Poco	11	22.4%
	Suficiente	29	59.2%
	Totalmente	9	18.4%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	1	2.0%
	Suficiente	38	77.6%
	Totalmente	10	20.4%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	6	12.2%
	Suficiente	32	65.3%
	Totalmente	11	22.4%
Puntualidad	Nunca	0	.0%
	Poco	11	22.4%
	Suficiente	30	61.2%
	Totalmente	8	16.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios y el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo adecuado en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	3	6.3%
	Casi nunca	30	62.5%
	Casi siempre	13	27.1%
	Siempre	2	4.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	5	10.4%
	Casi nunca	21	43.8%
	Casi siempre	18	37.5%
	Siempre	4	8.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	16	33.3%
	Casi siempre	26	54.2%
	Siempre	6	12.5%
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	13	27.1%
	Casi siempre	29	60.4%
	Siempre	6	12.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	3	6.3%
	Casi nunca	3	6.3%
	Casi siempre	31	64.6%
	Siempre	11	22.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	6	12.5%
	Casi nunca	15	31.3%
	Casi siempre	21	43.8%
	Siempre	6	12.5%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	12	25.0%
	Casi siempre	24	50.0%
	Siempre	12	25.0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción opina que es buena, excepto en equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, donde mencionan que es regular.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	3	6.1%
	Regular	14	28.6%
	Buena	28	57.1%
	Excelente	4	8.2%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	3	6.1%
	Regular	17	34.7%
	Buena	24	49.0%
	Excelente	5	10.2%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	2	4.1%
	Regular	11	22.4%
	Buena	33	67.3%
	Excelente	3	6.1%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	1	2.0%
	Regular	18	36.7%
	Buena	23	46.9%
	Excelente	7	14.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	1	2.1%
	Regular	11	22.9%
	Buena	29	60.4%
	Excelente	7	14.6%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	4	8.2%
	Regular	13	26.5%
	Buena	27	55.1%
	Excelente	5	10.2%
Equipamiento de aulas	Mala	5	10.4%
	Regular	23	47.9%
	Buena	18	37.5%
	Excelente	2	4.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	6	12.2%
	Regular	22	44.9%
	Buena	20	40.8%
	Excelente	1	2.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	5	10.2%
	Regular	14	28.6%
	Buena	25	51.0%
	Excelente	5	10.2%
Limpieza de salones	Mala	2	4.1%
	Regular	16	32.7%
	Buena	28	57.1%
	Excelente	3	6.1%
Limpieza de sanitarios	Mala	10	20.4%
	Regular	16	32.7%
	Buena	19	38.8%
	Excelente	4	8.2%
Limpieza de laboratorios	Mala	2	4.3%
	Regular	16	34.8%
	Buena	25	54.3%
	Excelente	3	6.5%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 71.43% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 14.29% quedó totalmente satisfecho y el 14.29% quedó insatisfecho.

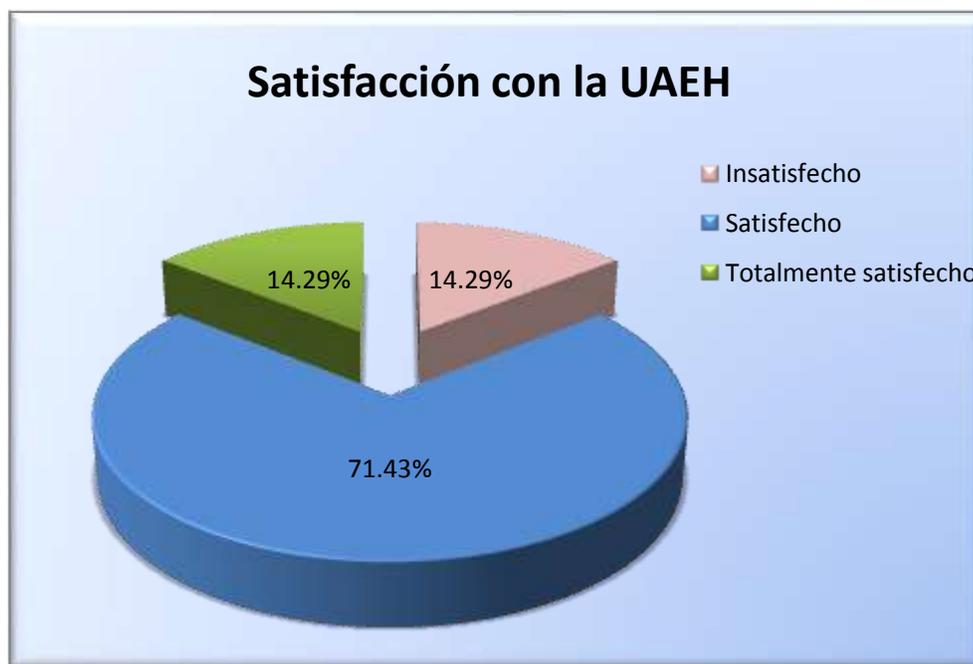


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 67.35% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Economía, el 12.24% quedó totalmente satisfecho y el 20.41% quedó insatisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (10 casos) radica en la ciudad de Pachuca, al igual que los hombres (15 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	6	27.3
	Chilijapa	1	4.5
	Pachuca	15	68.2
	Total	22	100.0
Femenino	No respondió	6	22.2
	Cd. Sahagún	2	7.4
	Chilcuautla	1	3.7
	Cuautepec de Hinojosa	1	3.7
	Ixmiquilpan	2	7.4
	Loc. Francisco Sarabia	1	3.7
	México	1	3.7
	Pachuca	10	37.0
	San Martín de las Pirámides	1	3.7
	Tizayuca	1	3.7
	Tulancingo	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 76 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 6 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	Masculino	N	Válidos	14
		No respondió	8	1
Media			7.9171	8.4848
Mediana			8.3000	8.4400
Moda			8.00	8.60
Desviación típica			2.04651	.43266
Varianza			4.188	.187
Mínimo			1.00	7.80
Máximo			9.30	9.34
Femenino	N	Válidos	22	25
		No respondió	5	2
	Media		8.6732	8.5424
	Mediana		8.5550	8.5100
	Moda		8.90	9.10
	Desviación típica		.50118	.37429
	Varianza		.251	.140
	Mínimo		8.00	7.97
	Máximo		9.60	9.10

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres es de 95.5% y de las mujeres es del 88.9%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	21	95.5
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	Si	24	88.9
	No respondió	3	11.1
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 86.4% de los hombres y el 70.4% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 9.1% de los hombres tuvieron que trabajar y el 7.4% de las mujeres sostuvieron sus estudios con ayuda de su pareja, dentro de los más importantes.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	19	86.4
	Tuvo que trabajar	2	9.1
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	Por padres	19	70.4
	Por otros familiares	1	3.7
	Por pareja	2	7.4
	Por beca o crédito educativo	1	3.7
	Tuvo que trabajar	1	3.7
	Otro	1	3.7
	No respondió	2	7.4
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 72.7% de los hombres y el 74.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 22.7% de los hombres y 22.2% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	16	72.7
	No	5	22.7
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	Si	20	74.1
	No	6	22.2
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 90.9% de los hombres y para el 88.9% de las mujeres, la Licenciatura en Economía fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	20	90.9
	No	1	4.5
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	Si	24	88.9
	No	2	7.4
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 68.2% de los hombres y el 37.0% de las mujeres realizó estudios de posgrado, el 22.7% de los hombres y el 37.0% de las mujeres no; y el 25.9% de las mujeres y el 9.1% de los hombres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	68.2
	No	5	22.7
	No respondió	2	9.1
	Total	22	100.0
Femenino	Si	10	37.0
	No	10	37.0
	No respondió	7	25.9
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 40.9% de los hombres y el 37% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 27.3% de los hombres y el 22.2% de las mujeres lo consiguió entre 6 meses y 1 año y el 22.7% de los hombres y el 18.5% de las mujeres no respondió, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	9	40.9
	De 6 meses a 1 año	6	27.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	9.1
	No respondió	5	22.7
	Total	22	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	10	37.0
	De 6 meses a 1 año	6	22.2
	De 1 año un día a 2 años	3	11.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	11.1
	No respondió	5	18.5
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 77.3% de los hombres y el 77.8% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	17	77.3
	No	5	22.7
	Total	22	100.0
Femenino	Si	21	77.8
	No	6	22.2
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 70.6% de los hombres y el 90.5% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Propietario	2	11.8
		Trabajador independiente	2	11.8
		Empleado	12	70.6
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
	Femenino	Propietario	2	9.5
		Empleado	19	90.5
		Total	21	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 17.6% de los hombres y el 23.8% de las mujeres es analista especializado/técnico, el 28.6% de las mujeres es empleado profesional y el 11.8% de los hombres es Gerente/Director de área.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Director general	1	5.9
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	5.9
		Profesional independiente	1	5.9
		Gerente / Director de área	2	11.8
		Subgerente / subdirector de área	1	5.9
		Jefe de departamento	1	5.9
		Jefe de oficina / sección / área	1	5.9
		Empleado profesional	1	5.9
		Supervisor	1	5.9
		Analista especializado / técnico	3	17.6
		Otro	4	23.5
	Total	17	100.0	
	Femenino	Director general	1	4.8
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	4.8
		Gerente / Director de área	1	4.8
		Subgerente / subdirector de área	1	4.8
		Jefe de departamento	1	4.8
		Jefe de oficina / sección / área	1	4.8
		Empleado profesional	6	28.6
		Analista especializado / técnico	5	23.8
		Auxiliar	1	4.8
Otro		3	14.3	
Total	21	100.0		

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 58.8% de los hombres y el 61.9% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 17.6% de los hombres y 33.3% de las mujeres es por tiempo determinado y el 17.6% de los hombres y el 4.8% de las mujeres indicaron otro.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	3	17.6
		Por tiempo indeterminado	10	58.8
		Otro	3	17.6
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	7	33.3
		Por tiempo indeterminado	13	61.9
		Otro	1	4.8
		Total	21	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 4.55 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 80 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 55. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 20.31 y para las mujeres de 17.71, teniendo un máximo de 36 meses y un mínimo de 4 meses, para los hombres un máximo de 74 meses y un mínimo de 4 meses.

Trabaja actualmente	Género			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Si	Masculino		No respondió	1	4
		Media		44.69	20.31
		Mediana		42.50	12.00
		Moda		40	12
		Desviación típica		16.276	18.103
		Varianza		264.896	327.731
		Mínimo		10	4
		Máximo		80	74
		N	Válidos	21	17
	Femenino		No respondió	0	4
		Media		40.14	17.71
		Mediana		40.00	12.00
		Moda		40	12
		Desviación típica		10.660	11.162
		Varianza		113.629	124.596
		Mínimo		10	4
		Máximo		55	36

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 23.5% de los hombres y el 14.3% de las mujeres y mediana para el 35.3% de los hombres y el 47.6% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Baja coincidencia	6	35.3
		Mediana coincidencia	6	35.3
		Total coincidencia	4	23.5
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	4.8
		Baja coincidencia	7	33.3
		Mediana coincidencia	10	47.6
		Total coincidencia	3	14.3
		Total	21	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 76.5% de los hombres y el 90.5% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	3	17.6
		No	13	76.5
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
	Femenino	Si	2	9.5
		No	19	90.5
Total		21	100.0	

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 25.9% de las mujeres quedaron totalmente satisfechas con la UAEH, el 81.8% de los hombres y el 63.0% de las mujeres estuvieron satisfechos, el 18.2% de los hombres y el 11.1% de las mujeres quedaron insatisfechos (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	4	18.2
	Satisfecho	18	81.8
	Total	22	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	11.1
	Satisfecho	17	63.0
	Totalmente satisfecho	7	25.9
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 4.5% de los hombres y el 18.5% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Economía, el 72.7% de los hombres y el 63.0% de las mujeres están satisfechos, el 22.7% de los hombres y el 18.5% de las mujeres están insatisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	5	22.7
	Satisfecho	16	72.7
	Totalmente satisfecho	1	4.5
	Total	22	100.0
Femenino	Insatisfecho	5	18.5
	Satisfecho	17	63.0
	Totalmente satisfecho	5	18.5
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Economía, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 49 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 152 personas.

De los 49 egresados de la Licenciatura en Economía que fueron encuestados, el 55.10% son del género femenino y el 44.90% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 91.84% cuenta con título, mientras que el 8.16% no.

El 77.55% cuenta con trabajo actualmente y el 22.45% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 38.78% lo halló en menos de 6 meses, el 24.49% entre 6 meses y un año, el 6.12% entre 1 año un día a 2 años, el 20.41% no respondió, y el 10.20% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 14.29%, mediana para el 32.65%, nula para el 2.04%, baja para el 26.53% y el 24.49% no respondió.

El 71.43% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 14.29% quedó totalmente satisfecho y el 14.29% quedó insatisfecho.

El 67.35% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Economía, el 12.24% quedó totalmente satisfecho y el 20.41% quedó insatisfecho.